



**PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION**

# **Accompagnement de personnes PLACEES SOUS MAIN DE JUSTICE**

## **Aspects psychosociaux, réflexions éthiques, posture, pragmatisme**

Les auteurs de violences ou de violences sexuelles, sujet sensible dans les équipes... Cette formation vient nous chercher, nous dérouter, pour mieux nous amener vers des connaissances solides et un choix éclairé et serein de posture.

**Durée :** sur 1 journée, ou 2 demi-journées consécutives, en semaine ou week-end

**Lieu :** sur site, dans la France entière, dans les pays francophones

### **A qui s'adresse cette formation ?**

Aux dirigeants, cadres, professionnels des champs de la santé, du social, de l'éducatif, de l'enseignement, de l'exécutif, du judiciaire et du pénitentiaire, et aux bénévoles expérimentés.

### **Fils conducteurs :**

« L'important n'est pas de convaincre, mais de donner à réfléchir. » (Bernard WERBER, 1998)

« La posture définit la manière de s'acquitter de sa fonction (ou de tenir son poste). C'est nécessairement un choix personnel relevant de l'éthique. (...) Par la fonction se transmettent les visées institutionnelles. Par la posture s'incarnent les valeurs d'un professionnel en relation à autrui. » (Maela PAUL, 2004)

### **Formateur :**

Stéphanie LADEL, Consultante Sociale, diplômée d'Etat et diplômée universitaire en Travail Social, Addictologue diplômée inter-universitaire de la Faculté de Médecine de Lyon, Fondatrice et Dirigeante de Cabinet Social depuis 2013, Intervenante à l'Institut Régional et Européen des métiers de l'Intervention Sociale

---



### PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

MATIN				Durée totale 3 heures 30
Thèmes	Contenu	Objectif	Méthode	Durée
Introduction	<b>Pré-requis, attentes et programme</b>	Analyse des pré-requis des stagiaires, point sur la 1 <sup>e</sup> journée de formation, attentes pour cette seconde journée. Rappel des objectifs et du programme	Tour de table + présentation objectifs et programme	30 minutes
Présentation théorique 1.  Echange.	<b>Aspects psychosociaux en jeu</b> : pour les personnes sous main de justice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la pensée et l'agir violent</li> <li>• le narcissisme pour un auteur de violence</li> <li>• l'altérité pour un auteur de violence</li> <li>• focus possibles sur la pédophilie, l'inceste, l'exhibitionnisme et le voyeurisme, les ados auteurs de violences sexuelles (<b>merci de préciser quel(s) focus vous souhaitez</b>)</li> </ul>	Présentation théorique par le formateur + échanges	1 heure 30
<b>PAUSE</b>				<b>15 minutes</b>
Présentation théorique 2.  Echange.	<b>Aspects psychosociaux en jeu</b> : pour les professionnels en charge de leur accompagnement socio-éducatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• être en lien avec des auteurs de violence, de délits et de crimes</li> <li>• focus sur la notion d'emprise</li> <li>• importance du cadre et de la prise de recul</li> <li>• faire avec la non- demande et permettre la mise au travail</li> <li>• travailler sur l'altérité, la violence, les délits et les crimes</li> <li>• focus sur la non-reconnaissance de ses actes et sur la désaffectivité</li> <li>• connaître, comprendre et construire un projet d'avenir</li> </ul>	Présentation théorique par le formateur + échanges	1 heure 30



<b>APRES-MIDI</b>				<b>Durée totale 3 heures 30</b>
<b>Thèmes</b>	<b>Contenu</b>	<b>Objectif</b>	<b>Méthode</b>	<b>Durée</b>
Présentation théorique 3. Echange.	<b>Etre une équipe professionnelle solide et accompagnante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partage de la responsabilité</li> <li>• partage des informations et du vécu</li> <li>• partage des points de vue et cohésion</li> <li>• quid du désir de vérité, d'évaluation et de non- récidive ?</li> <li>• de quels soins parle-t-on ? et de quel accompagnement ?</li> <li>• sortir et faire sortir de la précarité</li> <li>• provoquer le changement</li> <li>• communiquer avec l'extérieur</li> </ul>	Présentation théorique par le formateur + échanges	1 heure 30
<b>PAUSE</b>				<b>15 minutes</b>
Mise en situation 1. Présentation théorique 4. Echange.	<b>Agir en contexte</b>	Situation d'agressivité	Mise en situation par groupes de 4 + restitution en grand groupe  Présentation théorique par le formateur + échanges	45 minutes
Atelier 1. Présentation théorique 5. Echange.		Jeu en groupe « Qu'en dit-on ? (travail sur ses représentations et attitudes en lien à l'autre et à la loi)	Atelier de découverte du jeu par groupes de 4  Présentation théorique par le formateur + échanges	45 minutes
Conclusion	<b>Notions retenues, ressentis, pour approfondir</b>	Point sur cette 2nde journée de formation, notions retenues, ressentis. Remise de la bibliographie	Tour de table + remise de la bibliographie	30 minutes