



Cabinet Social - Stéphanie LADEL
63, rue André Bollier - 69307 LYON cedex 07
06.49.84.07.53 - contact@cabinet-social.fr

PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

Mieux comprendre les ADDICTIONS et trouver sa POSTURE

L'addiction, ou les addictions, sujet sensible qui nous traverse dans nos vies personnelle et professionnelle.... Cette formation vient nous chercher, nous dérouter, pour mieux nous amener vers des connaissances solides et un choix éclairé et serein de posture.

Durée : sur 1 journée, ou 2 demi-journées consécutives, en semaine ou week-end

Lieu : sur site, dans la France entière, dans les pays francophones

A qui s'adresse cette formation ?

Aux dirigeants, cadres, professionnels des champs de la santé, du social, de l'éducatif, de l'enseignement, de l'exécutif, du judiciaire et du pénitentiaire, et aux bénévoles expérimentés.

Fils conducteurs :

« L'important n'est pas de convaincre, mais de donner à réfléchir. » (Bernard WERBER, 1998)

« La posture définit la manière de s'acquitter de sa fonction (ou de tenir son poste). C'est nécessairement un choix personnel relevant de l'éthique. (...) Par la fonction se transmettent les visées institutionnelles. Par la posture s'incarnent les valeurs d'un professionnel en relation à autrui. » (Maela PAUL, 2004)

Formateur :

Stéphanie LADEL Addictologue diplômée inter-universitaire de la Faculté de Médecine de Lyon, Consultante Sociale, diplômée d'Etat et diplômée universitaire en Travail Social, Fondatrice et Dirigeante de Cabinet Social depuis 2013, Intervenante à l'Institut Régional et Européen des métiers de l'Intervention Sociale



PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

| MATIN | | | | Durée totale : 3 heures 30 |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| Thèmes | Contenu | Objectif | Méthode | Durée |
| Introduction | Pré-requis, attentes et programme | Analyse des pré-requis des stagiaires, attentes pour cette journée. Rappel des objectifs et du programme | Tour de table + présentation objectifs et programme | 30 minutes |
| Présentation théorique 1. Quizz et Echange. | Mieux comprendre pour trouver sa posture | Tour d'horizon des pratiques addictives, de l'addiction, et des approches que peut avoir un professionnel (en pensées, en paroles et en actes) vis-à-vis d'une personne concernée | QCM interactif collectivement Présentation théorique par le formateur + échanges | 1 heure 30 |
| PAUSE | | | | 15 minutes |
| Présentation théorique 2. Echange. | Focus sur les addictions sans substance | Mise en lien avec les addictions par produits psychoactifs, spécificités des jeux de hasard et d'argent, du travail, du sexe, des achats, de l'anorexie, de la boulimie, du sport et des « écrans » | Présentation théorique par le formateur + échanges | 1 heure 30 |
| DEJEUNER | | | | 1 heure |



| APRES-MIDI | | | | Durée totale : 3 heures 30 |
|---|--|---|--|-------------------------------|
| Thèmes | Contenu | Objectif | Méthode | Durée |
| Mise en situation 1. Présentation de situations réelles 1. Echange. | La spiritualité, son intérêt, et les sectes en addictologie | Découverte par des exemples réels de la différence entre support spirituel, éventuel intérêt de celui-ci, et mouvements sectaires en addictologie | Mise en scène collective Présentation de situations réelles par le formateur + échanges | 1 heure |
| Présentation théorique 3. Echange. | Conseils aux proches de personnes ayant un trouble vis-à-vis d'une pratique addictive | Analyse des vécus et des relations interpersonnelles en situation de trouble de l'usage d'une substance ou d'un comportement. Recherche d'une posture et d'actes adaptés au mieux-être personnel et à l'aide à la rémission du trouble. | Présentation théorique par le formateur + échanges | 1 heure |
| PAUSE | | | | 15 minutes |
| Analyse de cas cliniques 1. Echange | Variable, selon les situations décrites par les participants. | Application des notions vues en formation à des situations singulières, pouvant paraître complexes ou problématiques. | Description de cas cliniques + analyse collective + apports du formateur + échanges | 30 minutes |
| Présentation théorique 4. Quizz et Echange. | Variable, selon les profils des participants. | Application des notions vues en formation à des descriptions courtes et fictives au regard des approches que peut avoir un professionnel (en pensées, en paroles et en actes) | QCM interactif collectivement Présentation théorique par le formateur + échanges | 30 minutes |
| Conclusion | Notions retenues, ressentis, pour approfondir | Point sur cette journée de formation, notions retenues, ressentis. Remise de la bibliographie | Tour de table + remise de la bibliographie | 30 minutes |